

La malle Handicap

Livres pour enfants en situation de handicap, documents, expériences, conseils... La Malle Handicap est faite pour toutes celles et ceux qui sont amenés à prendre ces enfants en charge.

Comment sensibiliser au handicap ? Comment aider à changer les regards ? Comment faciliter l'accueil des enfants en situation de handicap dans le milieu dit ordinaire ?

Grâce à cette malle, avec ses nombreux outils pédagogiques, vous pourrez utiliser des supports qui vous aideront à aborder ces questions

Vous trouverez ci-dessous la liste détaillée des outils qui la composent. Vous y trouverez également des axes de réflexion ou des pistes, ainsi que des fiches pédagogiques.

Pour bien utiliser cette malle, l'accompagnement des équipes est indispensable. Un membre de la JPA est à votre disposition pour vous épauler.



Elle peut être prêtée aux écoles, aux centres de loisirs, etc...

LIVRES

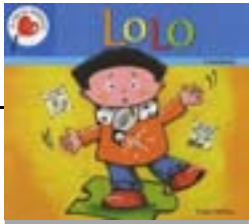


Albums de jeunesse


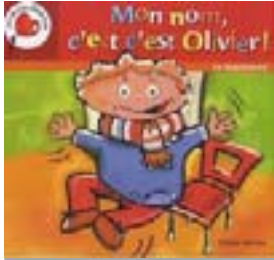

1		La petite casserole d'Anatole	<i>Isabelle Carrier</i>	Bilboquet (1-3-2009)	Tout handicap et acceptation de la différence
		Anatole traîne toujours derrière lui sa petite casserole. Elle lui est tombée dessus un jour... On ne sait pas très bien pourquoi. Depuis, elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Un jour, il en a assez. Il décide de se cacher. Mais heureusement, les choses ne sont pas si simples...			
2		Alex est handicapé	<i>Dominique de Saint-Mars, Serge Bloch</i>	Calligram (1-3-2004)	Handicap moteur
		Dans la classe, Alex arrive en fauteuil roulant. Au début, c'est difficile... mais plus Max le connaît, plus il l'apprécie. Et avec ses copains, ils ont une idée un peu folle... Cette histoire de Max et Lili montre la difficulté de vivre tout le temps avec un handicap. Elle fait comprendre que c'est un défi quotidien pour se débrouiller, se défendre, se faire accepter et aimer, pour être heureux comme n'importe qui!			
3		7 souris dans le noir	<i>Ed Young</i>	Milan (15 mars 1995)	Cécité
		Elles sont sept. Sept souris aveugles à se demander ce que peut bien être cette étrange chose dressée devant elles. Chacune à leur tour, elles partent en exploration. Lundi, la rouge déduit que c'est un pilier. Mardi, la verte conclut à un serpent. Mercredi, la jaune croit à une lance...			
4		Poulette Crevette	<i>Françoise Guillaumond</i>	Magnard (20 mai 2008)	Défaut de langage
		Dans le poulailler, un poussin couleur crevette est né. C'est une poulette, glousse maman poule. Cot, cot, codette ! Nous l'appellerons Crevette. Poulette grandit et devient une belle petite poulette. Mais maman poule est inquiète, sa poulette ne parle pas !			


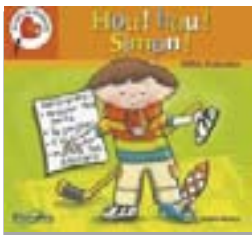
5		Elmer	<i>David McKee</i>	Kaléidoscope (1-1-1989)	La différence
		Le jour, tous les éléphants sont gris. Tous, sauf Elmer. Elmer est multicolore. Son caractère non plus n'est pas comme celui des autres : il aime beaucoup rire et plaisanter. Mais sa différence le rend malheureux. Alors, en pleine nuit, Elmer s'enfuit et décide de se peindre en gris. Mais la couleur suffit-elle à gommer les différences ?			
6		Vivre avec un handicap	<i>Catherine Dolto, Colline Faure- Poirée</i>	Gallimard Jeunesse (25 septembre 2008)	Tout handicap
		Mine de rien, quand on est handicapé, on est un véritable héros pour toutes les petites et les grandes choses de la vie.			
7		Le handicap - Mes p'tits Docs	<i>Stéphanie Ledu, Laurent Richard</i>	Milan Jeunesse (13 septembre 2007)	Tout handicap
		Nous connaissons tous des personnes handicapées. Cela veut dire qu'il y a des choses qu'elles ne peuvent pas faire, ou qu'elles font avec difficulté : marcher, voir, entendre... A nous d'essayer de leur rendre la vie moins compliquée.			

8		Un petit frère pas comme les autres	<i>Marie-Hélène Delval</i>	Bayard Jeunesse (17 avril 2003)	Trisomie
9		Différent	<i>Jérôme Le Dorze</i>	Anna Chanel Editions (8 avril 2010)	Différence
10		Mina la fourmi			Handicap moteur



Collection Au cœur des différences *Au cœur des différences est une série d'albums tout en couleurs qui présentent des personnages attachants vivant une différence : allergie, maladie, syndrome, handicap... Les questions des enfants conduiront à ces découvertes. Par l'entremise de courtes histoires, ces livres permettront aux parents et aux professionnels de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.*


1		<p>Lolo</p>	<p><i>Brigitte Marleau</i></p>	<p>Boomerang (15 août 2007)</p>	<p>Autisme</p>
		<p>Moi, je m'assois en arrivant à la garderie. Mais Lolo, quand il arrive dans le local, sur la pointe des pieds, il se met à danser. Lolo ne comprend pas les mots... Il faut lui montrer un dessin ou une photo. Mais Lolo, lui aussi, aime jouer et il me donne la main pour aller jouer avec le train.</p>			
2		<p>Ma grande sœur Audrey</p>	<p><i>Brigitte Marleau</i></p>	<p>Boomerang (10 octobre 2006)</p>	<p>Paralysie cérébrale</p>
		<p>Quand je monte, même du plus vite que je peux, les plus grands, les plus hauts escaliers, quand j'arrive en haut, devine qui est arrivée ? Eh oui ! C'est Audrey, ma grande soeur adorée. Mais quelquefois, j'ai le coeur gros et je ne veux plus entendre tous ces mots des gens qui ne comprennent pas, qui ne savent pas...</p>			
3		<p>Les mains qui parlent</p>	<p><i>Brigitte Marleau</i></p>	<p>Boomerang (2009)</p>	<p>Surdité</p>
		<p>C'est ma première journée au terrain de jeux. Je m'approche lentement d'une amie. - Comment tu t'appelles ? - Elle s'appelle Rosalie ! dit une dame qui l'accompagne. Elle n'entend aucun son, ni aucun bruit dans ses oreilles. Moi, je suis Colette, son interprète. Je vais passer l'été à faire des signes avec mes mains pour que Rosalie comprenne bien. Tu aimerais devenir son amie ? - Oh ! Oui ! - D'accord, alors je vais te montrer comment communiquer avec les mains.</p>			

4		<h2>Le mauvais tour de Rhino</h2> <p>Charlotte croque un biscuit sans s'être lavé les mains. Rhino, le virus du rhume qui s'était caché entre ses doigts, atterrit dans le fond de sa gorge. Le lendemain, Charlotte se met à éternuer. Elle ne se sent pas bien, car elle est asthmatique. Quand elle attrape un rhume ou quand de la poussière ou du pollen pénètrent dans ses bronches, elle respire avec difficulté et de petits sifflements se font entendre. Charlotte devra faire son traitement à l'aide de ses pompes, et prendre l'habitude de se laver les mains régulièrement !</p>	<i>Brigitte Marleau</i>	Boomerang (1 mars 2009)	Asthme
5		<h2>Mon nom c'est c'est Olivier !</h2> <p>Bon-Bonjour ! je m'a-m'appelle Olivier. J'ai six ans. Je bé-ga-gaye. Heureusement, j'ai-j'ai un professeur merveilleux ! Il s'a-s'appelle Mathieu. L'après-mi-midi à la causerie quand les amis se-se sont mis à rire, Mathieu a dit aux amis : « Les amis, j'ai de la peine et je suis déçu. Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la classe qui aime faire rire de lui ? » Les amis se sont excusés parce que Ma-Mathieu leur a expliqué qu'il fallait attendre et é-écouter. Heureusement main-maintenant les petites causeries ne me causent plus aucun sou-souci</p>	<i>Brigitte Marleau</i>	Boomerang (10 octobre 2006)	Bégaiement
6		<h2>Aïe ! ça pique !</h2> <p>Étienne arrive à l'école. En se déshabillant, il s'aperçoit qu'il lui manque sa boîte à lunch. À l'heure de la collation, Nicolas partage en cachette son gâteau au citron avec Étienne. Etienne se couvre de boutons qui le gratouillent sur le menton. « Aïe ! Ça pique ! » dit Étienne en se grattant et en se lamentant. Étienne est allergique aux œufs et aux noisettes. C'est très dangereux de partager en cachette. Josée, leur professeure, leur explique ce qu'il faudra faire si un jour Étienne ne peut plus respirer.</p>	<i>Brigitte Marleau</i>	Boomerang (15 août 2007)	Allergies


7		Fidèle et Annabelle	<i>Brigitte Marleau</i>	Boomerang (14 mai 2007)	Trisomie
		Moi, c'est Fidèle et Annabelle, c'est mon amie. Annabelle a sept ans et elle a la trisomie.			
8		Le dragon à la dent sucrée	<i>Brigitte Marleau</i>		Diabète
9		Hou ! Hou ! Simon	<i>Brigitte Marleau</i>	Boomerang (21 octobre 2007)	Déficit d'attention
		Avant de savoir que j'avais un trouble d'attention, je ne me trouvais pas bon. Maintenant, je sais que je suis très intelligent et que j'ai du talent. Mon cerveau à moi a des difficultés à se concentrer sur une seule chose à la fois. C'est un peu comme avoir dans la tête... des petits papillons.			

Livres à destination des animateurs, directeurs et organisateurs

1		<h3>L'accueil des enfants handicapés dans les CLSH</h3>	<i>Jean-François Ferraille</i>	Territorial (mars 2009)	Tout handicap
<p>L'ouvrage a pour but de présenter les enjeux de l'intégration des enfants handicapés dans les CLSH. Il signale les différents textes législatifs, chartes et labels existants sur cette thématique. Il rappelle les caractéristiques générales des CLSH et les directives à mettre en place quand des organisateurs souhaitent accueillir des enfants handicapés. Il donne des conseils pour le fonctionnement du CLSH et explique les différentes responsabilités. Il présente les différentes formes de handicaps et les conséquences sur l'organisation d'un CLSH. Ce guide donne aussi quelques éléments de méthodologie pour mener une politique d'intégration, dans les CLSH, en direction des enfants handicapés. Enfin, l'auteur met également à la disposition des lecteurs une liste de contacts utiles et un annuaire de ressources.</p>					
2		<h3>Vacances, loisirs et handicap - Côté enfant, côté parent... Brochure N°8</h3>	<i>Céline Mauvieux, Estelle Debais</i>	JPA (mai 2009)	Tout handicap
<p>Quelles sont les représentations des enfants et des jeunes en situation de handicap sur les vacances et les loisirs ? Quelles sont les attentes et les opinions de leurs parents ? Mieux connaître les représentations des uns et des autres permet de réagir par des actions concrètes et cohérentes aux attentes exprimées et d'orienter nos pratiques professionnelles. Les données de cette étude viendront nourrir la réflexion des organisateurs de centres de vacances collectifs qui sont soucieux de l'accueil qu'ils réservent aux enfants et aux jeunes en situation de handicap.</p>					

3		Le handicap : regards des jeunes - Réalités et perspectives d'intégration Brochure N°4	<i>Stéphanie Chauvin, Nelly Lemoine</i>	JPA (octobre 2005)	Tout handicap
<p>Mieux identifier les représentations qu'ont les enfants et les jeunes du handicap et mieux cerner les effets de l'intégration dans la connaissance et l'acceptation du handicap, tels étaient les objectifs de La JPA dans cette étude. Au-delà des volontés affichées, de nombreux obstacles et résistances contrarient encore ces dynamiques éducatives et pédagogiques. Pour valoriser et promouvoir des pratiques d'intégration, des éléments quantitatifs et qualitatifs étaient nécessaires. C'est auprès d'enfants de 8 à 16 ans que nous sommes allés chercher ces réponses dans leur vie scolaire (écoles, collèges et lycées) et dans leur vie de loisirs. Le travail réalisé permet de mieux comprendre le regard, les craintes et les peurs des jeunes envers leurs pairs en situation de handicap. Pour faire reculer la crainte et contribuer à changer durablement le regard des uns et des autres sur le handicap et sur les différences, nous avons également questionné leurs connaissances et leurs demandes sur le handicap.</p>					
4	Le code du handicap				






5	<p>100 idées pour gérer les troubles du comportement Que faire face à des enfants et des adolescents oppositionnels et provocateurs ?</p>			
6	<p>100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention Avec ou sans hyperactivités (TDA/H) et pour aider les enseignants, les parents et les enfants</p>			

?		VST N°111 : Le droit au handicap		Cemea (2011)	Tout handicap
<p>Intégration scolaire, intégration professionnelle, aménagements des espaces publics... Tous les principes de droit sont en place pour que les déficiences et les handicaps, et les personnes en situation de handicap, ne soient plus mis à part et que les catégorisations soient dépassées. Mais tout fonctionne-t-il si bien ? Suffit-il d'une loi pour réduire les situations de handicap ou pour instaurer une « égalité des chances » à l'école, dans l'entreprise et la société ? Et si se mettaient en place de nouvelles procédures de tri entre les « bons » handicapés, intégrables sans difficultés, pas visibles... et les autres ? C'est l'histoire toujours recommencée des incasables... La question du droit commun, de l'égalité des places, et pas seulement des chances, s'appliquant à tous reste en débat. Dossier coordonné par Marc Ossorguine.</p>					



JEUX

Objets à jouer

(sur l'étiquette vous trouverez le nombre, pour les répertoire)



1 2		Poupées Nicoletta et David	<i>Hop'Toys</i>	Différence
		De jolies poupées très douces qui ne demandent qu'à être câlinées ! Elles sont vraiment adorables avec leur corps en mousse recouvert de velours, leurs vêtements pleins de fermetures diverses pour encourager la manipulation et leur grand sourire !		
3		Le fauteuil roulant	<i>Hop'Toys</i>	Handicap moteur
		Ce fauteuil roulant aidera Nicoletta et David à se déplacer.		
4		Le déambulateur	<i>Hop'Toys</i>	Handicap moteur
		Ce déambulateur aidera Nicoletta et David à se déplacer.		
5 6 7		Le chien, la canne et les lunettes	<i>Hop'Toys</i>	Déficience visuelle
		Si David a des difficultés visuelles, il pourra faire appel à son fidèle chien ou opter pour sa canne blanche.. Contient : les lunettes, la canne blanche et le chien.		
8		Les aides auditives	<i>Hop'Toys</i>	Déficience auditive
		Si David a des difficultés auditives il pourra utiliser ces aides auditives .		

Jeux de société

9		Keski Handicap Jeunesse	<i>keski</i>	
10		Les handispensables	<i>keski</i>	Tout handicap
		Un jeu de 50 cartes approchant tous les types de handicaps : physiques, visuels, auditifs, mentaux, cognitifs, psychiques, invisibles, ou troubles de santé invalidants. Un processus pédagogique conçu pour enrichir ses connaissances sur les handicaps et développer de nouvelles attitudes plus justes. Un jeu pratique et facile d'utilisation, agrémenté d'un graphisme de BD, à jouer seul, entre collègues, entre amis, en famille, en voiture, sur la plage ... à partir 8 ans... et sans limite d'âge !		
11		Clefs de Dys	<i>keski</i>	Dysphasie, dyslexie, dysgraphie, dyspraxie, dyscalculie, troubles mnésiques, TDAH (hyperactivité)
		Un jeu de 40 cartes approchant tous les troubles DYS : dysphasie, dyslexie, dysgraphie, dyspraxie, dyscalculie, troubles mnésiques, TDAH (hyperactivité). Un processus pédagogique conçu pour trouver des clés de compréhension en se confrontant à des «épreuves », en enrichissant ses connaissances sur ces troubles et en identifiant les aides, les compensations ou les attitudes adaptées à chaque trouble DYS.		


VIDEOS

Publications des CEMEA

1		Manu une histoire de M.E.C.	<i>Vincent Deveux</i>	Instantans Productions	Handicap moteur
		<p>Il y a quelques années, Manu et son pote Erol étaient les terreurs des terrains de foot-fauteuil belges. Ils s'étaient promis de mener leur équipe, les M.E.C. de Charleroi, au sommet de leur sport : la Division 1 française. Emporté par la maladie, Erol n'a jamais vu son rêve se réaliser. Beaucoup auraient baissé les bras. Pas Manu. En vrai compétiteur, il va y puiser un surplus de motivation pour tenter de réussir ce défi auquel il semble le seul à encore croire : gagner les dix derniers matches de la saison et tenir ainsi la parole donnée à son ami. Une histoire de M.E.C., c'est une plongée au coeur de cette équipe et de leur épopée sportive, dynamisée par Manu, pas vraiment un héros mais un capitaine, bien décidé à lutter contre vents, marées et myopathie pour mener son navire à bon port.</p>			
2		Accueils collectifs de mineurs DVD 2		Cemea	
		Vacances Ordinaires			
?		Mon petit frère de la lune	<i>Frédéric Philibert</i>		Autisme et différence
		<p>Frédéric Philibert, parent d'un petit garçon autiste, a réalisé ce magnifique film d'animation de 5 minutes. " Une petite fille essaie de faire comprendre pourquoi son petit frère (autiste) n'est pas vraiment comme les autres enfants et donne sa version des faits ".</p>			




Films, documentaires, reportages




3		<h3>Au-dessus des nuages</h3>	La Cuisine aux Images / Une Souris Verte... - Juin 2008		La différence
<p>Cette collection documentaire est née de la rencontre de plusieurs individualités réunies par un même désir de montrer et de parler au jeune public du quotidien d'enfants en situation de handicap. En partant à la rencontre de Benoît, Angelo, Tristan, Solène, Louna et Guillaume, le jeune public découvre des enfants pleins de vie, intelligents, drôles, attachants, aux personnalités fortes : des enfants proches d'eux dans leur quotidien à l'école, dans leurs activités sportives, culturelles, avec leur famille... Produire une collection destinée au Jeune public, c'est aussi faire découvrir aux enfants le monde du handicap et éveiller leur curiosité sur le sujet.</p>					
4		<h3>Le cinéma de Fernand Deligny</h3>	<i>Fernand Deligny</i>	Editions Montparnasse (Novembre 2007)	Formation équipe
<p>"Le moindre geste" , "Ricochets du moindre geste" , "Ce gamin , là" , "Les fossiles ont la vie dure" ...des films de , ou scénarisés par Fernand Deligny. Ecrivain et pédagogue , Fernand Deligny influença nombre d'artistes et d'intellectuels français. Sa réflexion sur l'autisme irrigua la théorie du rhizome de Deleuze et Guattari. Françoise Dolto lui confiait régulièrement des enfants vacillants et François Truffaut se tourna vers lui pour achever "Les 400 coups".</p>					




5		Avec ou sans fauteuil, j'ai 14 ans	<i>Le conseil des jeunes de la ville de Strasbourg</i>	SCEREN -CRDP-ALSACE	Handicap moteur
		Ce film, qui est une traduction de cet investissement citoyen, permet de découvrir deux jeunes collégiens pour qui la vie a basculé dans le handicap : elle leur a laissé comme seule possibilité de s'adapter...			




BROCHURES/ AFFICHES/LIVRETS/IMAGES




Livrets

1		<p>Scolariser les élèves handicapés</p>	<p><i>Collection Repères handicap</i></p>	<p>Tout handicap</p>
<p>http://media.eduscol.education.fr/file/ASH/81/9/scolariser_eleves_handicapes_114819.pdf</p>				
2		<p>Sensibilisation à l'accueil des enfants et des jeunes mineurs handicapés dans le cadre des formations au BAFA et au BAFD</p>	<p><i>Ministère Jeunesse éducation recherche</i></p>	<p>Tout handicap</p>
<p>http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/UserFiles/Files/bafa(2).pdf</p>				
3		<p>Sensibilisation à l'accueil des enfants et des jeunes mineurs handicapés dans le cadre des formations au BAFA et au BAFD</p>	<p><i>Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, Ministère de la Jeunesse et des Sports</i></p>	<p>Tout handicap</p>

4		<p>Dossier "accueillir la différence" - Les cahiers de l'animation Vacances et loisirs (actualisé) + Dossier complémentaire Accueillir la Différence"</p>	<p><i>CEMEA (2005)</i></p>	<p>Tout handicap</p>
		<p>Le n°14 des Cahiers de l'animation porte sur le thème de l'accueil des enfants ou adolescents en situation de handicap dans les structures de loisirs et de vacances. Il apporte des témoignages, ainsi que des réflexions sur l'inclusion, l'intégration sociale etc. Certains articles apportent des exemples d'accueil, évoquent la question de la préparation de l'accueil, la formation du personnel... Le dossier propose aussi le texte de la Charte de déontologie de l'accueil des personnes handicapées en structures de vacances non spécialisées et fait référence à la loi du 11 février 2005.</p>		
5		<p>Scolariser les élèves sourds ou malentendants</p>	<p><i>Ministère de l'Éducation nationale Direction générale de l'Enseignement scolaire</i></p>	<p>Déficience auditive</p>
		<p>http://www.handiplace.org/media/pdf/autres/guide_scolariser_eleves_sourds_et_malentendants_142904.pdf</p>		
6		<p>Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience visuelle</p>	<p><i>HANDISCOL'</i></p>	<p>Déficience visuelle</p>
		<p>http://media.eduscol.education.fr/file/ASH/35/7/guide_eleves_deficients_visuels_116357.pdf</p>		


7		<p>Guide pour les enseignants qui accueillent un élève présentant une déficience motrice</p>	<p><i>HANDISCOL'</i></p>	<p>Déficience motrice</p>
		<p>http://media.eduscol.education.fr/file/ASH/35/6/guide_eleves_deficients_moteurs_116356.pdf</p>		
8		<p>Scolariser les élèves autistes</p>	<p><i>Collection repères handicap</i></p>	<p>Autisme</p>
		<p>http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf</p>		
9		<p>La surdité de l'enfant Guide pratique des parents</p>	<p><i>Fondation de France, Inpès</i></p>	<p>Déficience auditive</p>
		<p>http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/884.pdf</p>		

10		<p>Troubles "dys" de l'enfant Guide ressources des parents</p>	Inpès	Troubles "dys"	
http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1276.pdf					
11		<p>"Vivre ensemble" Guide des civiltés à l'usage des gens ordinaires</p>	AGEFIPH/Vivre ensemble	Tout handicap	
www.agefiph.fr/content/.../4059/.../1132578265_vivre+ensemble.pdf					
12		<p>Accueillir un enfant en situation de handicap Guide à l'usage des organisateurs, des directeurs et des équipes</p>		<p>Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports de la Vendée.</p>	
http://www.ddjs85.fr/images/stories/accueil_jeunes_mineurs/charte_handi.pdf					

13		<p>Accueillir une personne handicapée en centre de vacances et de loisirs Guide méthodologique à l'usage des équipes d'encadrement</p>		JPA	
14		<p>Changeons de regard "Faut pô avoir peur"</p>		Handicap international	Loi 2005
		<p>www.handicap-international.fr/.../ChangeonsRegardTiteuf.pdf</p>			
15		<p>Charte de Déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées</p>		JPA	A actualiser
		<p>http://www.ipa.asso.fr/imgs/bibliotheque_fichier/070411115105_texte_charte.pdf</p>			


16		<p>Livret "Au-dessus des nuages" Exposition et fiches de réflexion</p>	<p><i>Une souris verte</i></p>	<p>Tout handicap</p>
<p>http://unesourisverte.org/documents/pi/audessusdesnuages/exposition/addn-exposition-readfirst.pdf</p>				
17		<p>Livret "Au-dessus des nuages" Livret pédagogique global</p>	<p><i>Une souris verte</i></p>	<p>Sensibilisation handicap</p>
<p>http://unesourisverte.org/documents/pi/audessusdesnuages/addn-fp-urfol.pdf</p>				
18		<p>Livret "Au-dessus des nuages" Livret pédagogique filmique</p>	<p><i>Une souris verte</i></p>	<p>Tout handicap</p>
<p>http://unesourisverte.org/documents/pi/audessusdesnuages/addnlivret2011.pdf</p>				
19		<p>Livret " Manu, une hisroire de M.E.C" Dossier pédagogique</p>	<p><i>Cemea</i></p>	<p>Handicap moteur</p>
<p>http://www.festivalfilmeduc.net/spip.php?article411</p>				


Livrets pour enfants

1		Léo, mon cousin est trisomique	flblb	Trisomie
		http://www.flblb.com/IMG/pdf/LEO-LEA-INT.pdf		
2		Léa, ma cousine autiste	flblb	Autisme
		http://www.flblb.com/IMG/pdf/LEO-LEA-INT.pdf		





Guides et brochures





1		Guide pratiques au service des handicaps (1x avec 3 livrets)		<i>CER, UDAPEI</i>	Définition des handicaps, sigles
---	---	--	--	--------------------	----------------------------------

2		<p>"Vivre son handicap dans le Bas-Rhin"</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. La Maison Départementale des Personnes Handicapées : son rôle, ses missions (x6) - 2. L'accueil préscolaire et la scolarisation de enfants et adolescent en situation de handicap (x1) - 3. Les aides financières à destination de parents en situation de handicap (x1) - 4. Les revenus des adultes en situation de handicap (x1) - 5. La vie à domicile des adultes en situation de handicap (x1) - 6. L'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap (x1) - 7. La vie des adultes en situation de handicap au sein d'une famille d'accueil ou d'un établissement social ou médico-social (x1) - 8. La participation à la vie sociale des personnes en situation de handicap (x1) - 9. La protection sociale et juridique des personnes en situation de handicap (x1) - 10. La fiscalité des personnes en situation de handicap (x1) 	MDPH	Tout handicap
3		<p>Séjours vacances en milieu "ordinaire" pour les enfants en situation de handicap 2013</p>	JPA du Bas-Rhin	

4		LIVRET CAF		
5		Espace ressource handicap-JPA (1x plastifié)	<i>JPA du Bas-Rhin</i>	

Affiches

1		<p>Handicap et santé <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	
2		<p>La famille <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	
3		<p>L'autonomie <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	
4		<p>La scolarisation <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	

5		<p>Communication <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	
6		<p>Les loisirs <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	
7		<p>Vivre ensemble <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>"Au-dessus des nuages" Une souris verte</p>	
8		<p>Charte de Déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées <i>(1x plastifié en A3)</i></p>	<p>JPA</p>	